

Публичный доклад

2021-2022

В соответствии со «Стратегией национальной безопасности РФ», утвержденной Указом Президента РФ 02.07.2021г. №400 **одним из стратегических национальных приоритетов является защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.**

Это обеспечивается путем решения задач защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства противодействия фальсификации истории.



- 9 июня 2022 года исполнилось 350 лет со дня рождения первого российского императора, царя-реформатора Петра I. В 10-летнем возрасте он был провозглашён царём, но самостоятельно стал править в 1689 году.

Петровское женское училище

150 лет

1 июня 1872 г. в честь 200-летнего юбилея Петра Великого Казанская городская Дума приняла решение об открытии в Суконной слободе Петровского женского начального училища .

- 12 ноября 1872 года состоялось официальное открытие.
- 21 марта 1911 г. была создана строительная комиссия
- 14 марта 1914 года было полностью принято здание.
- Обучалось 248 девочек.

5 лицей 150 лет спустя

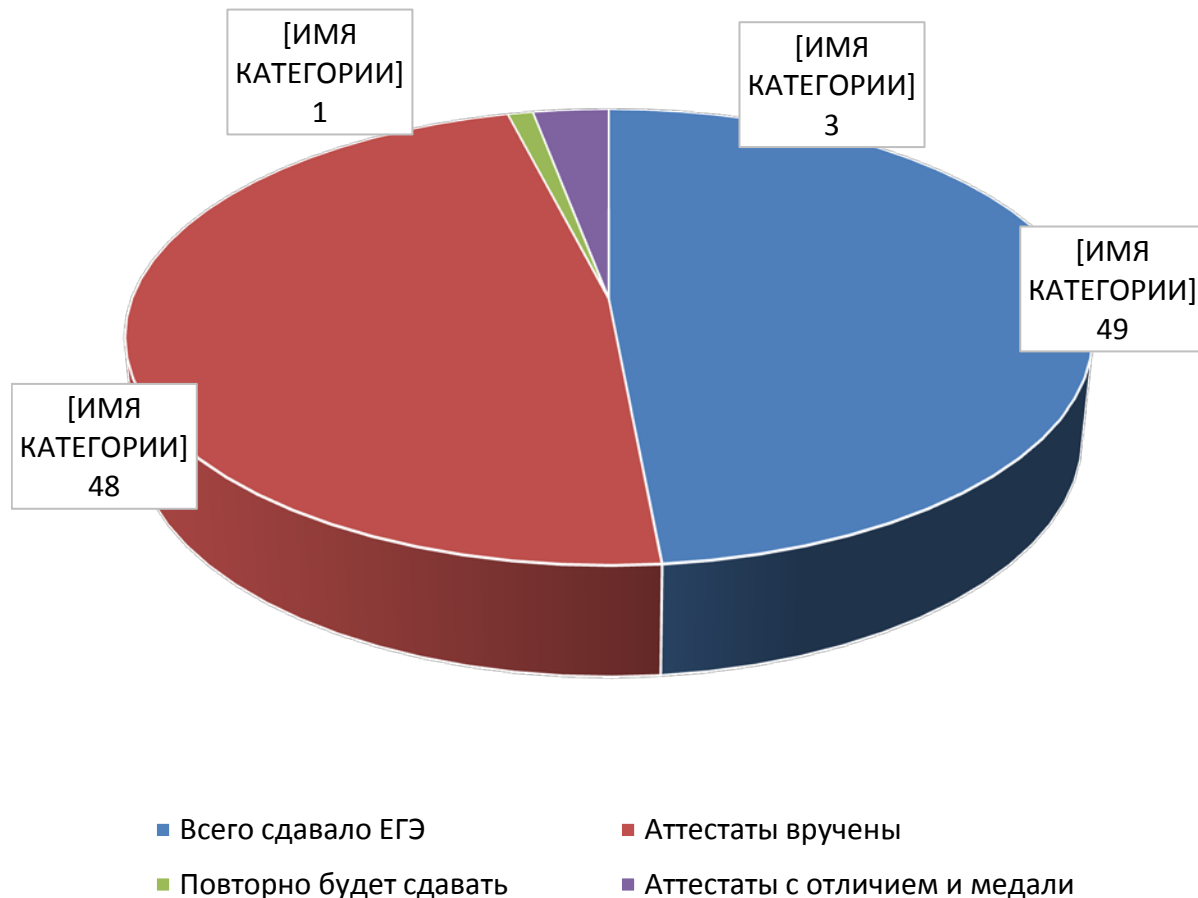
- Количество учащихся : 901 чел.
- Количество педагогов :53
- Количество классов-32

**Итоги государственной итоговой
аттестации – 2022
в МБОУ «Лицей №5»**

Всего сдавало ЕГЭ **49** человек. Аттестаты вручены 48. Повторно осенью будет сдавать математику 1 человек. **3 выпускникам (6,1%) были вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ:**

1. Мукминовой Милене
Маликовне
2. Хайруллину Дильшату
Ирековичу
3. Ошиной Елизавете

Результаты ЕГЭ



Результаты ЕГЭ у медалистов.

Ф.И. медалиста	Профиль	Русс. язык	Математ. (база)	химия	Биология	Общество	История	Общая Сумма баллов
Мукминова	Естест	89	«5»	93	89			276
Хайруллин	естест	72	«5»	73	71			221
Ошина	естест	89	«5»			88	87	269

Всего по лицееу №5 90 баллов и выше получили 2 человека (4%): Мукминова Милена и Реджепов Назар из 11а класса (по химии).

Динамика выбора предметов в 2020 – 2022гг. , в том числе, в соответствии с профилем обучения. Профильные предметы выделены

предмет	2020г.	2021г.	2022г.
обществознание	57,7%	60,6%	68%
физика	40,6%	42%	17%
химия	37,5%	36.8%	42%
Математика профиль	64%	54%	51%
биология	20,7%	23%	31%
география	1,7%	0	2%)
история	5,2%	11,5%	16,3%
английский	13,8%	21,1%	6,1%
информатика	12%	9,6%)	20,4%
литература	3,4%	7,6%	6,1 %

Количество выбираемых предметов (чел / %) в 2019 – 2021гг.:

Количество предметов	2020г.	2021г.	2022г.
один предмет	64%	19,2%	47%
два предмета	29,3%	59,6%	47%
три предмета	1,7%	19,2%	4%
четыре	0	0	0

Средний балл ЕГЭ по лицеею №5 в

2020 – 2022гг.

	Мат.	Рус	Фи з.	Хим	био л	Ист.	Общ.	геог	Лит.	Ин ф.	анг л
2020	51,9	72, 2	56, 8	69,8	57, 7	79,3	58,5	37	70,5	52,9	66,5
2021	53,1	68, 4	56, 4	76	51, 3	49,3	66,7	-	52,5	52,6	66
2022	50,2	62, 9	55, 2	60	58, 8	53,5	60,6	50	64,7	51	40,7

ГИА в форме ОГЭ - уровень основного общего образования.

Особенностью ГИА – 2022 явилось то, что после двух лет перерыва в традиционной сдаче ОГЭ вернулись к доковидному Порядку проведения ГИА-9.

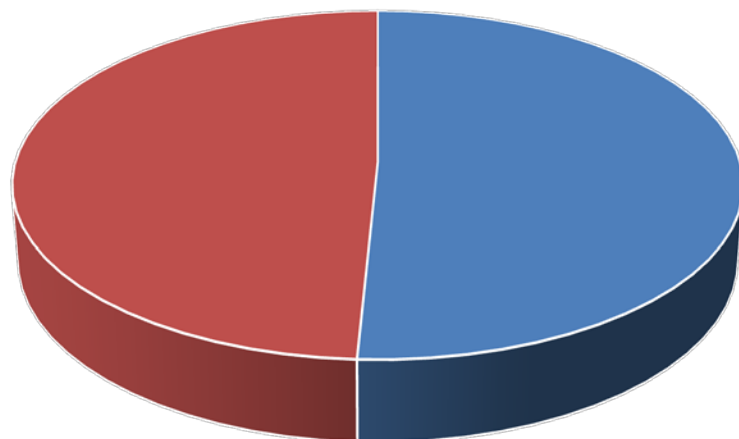
Уровень основного общего образования окончило **72 человека**.

Аттестат с отличием получили 10 человек (14%)



Подтвердили годовую оценку по русскому языку по 9 классам 32 чел. (44,4%), сдали экзамен лучше – 31 чел. (43%).

Качество за год по русскому языку 75%, качество сданного ОГЭ – 85,7% (выше на 10,7%)



- Подтвердили годовую оценку по русскому языку
- Сдали экзамен лучше

Качественный показатель сдачи ОГЭ в 2018 – 2022

Г.

Качество сдачи экзаменов	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Английский язык	Химия	Биология	Физика	Информатика	География	Литература	
2018	92,6%	88,9%	63,6%	50%	70%	100%	61,5%	57,9%	82,3%	100%		
2019	79,7%	84,7%	75%	100%	91,7%	95,7%	100%	36,4%	75%	50%		
	(-12,9)	(-4,2)	(+11,4)	(+5,0)	(+2,7)	(-4,3)	(+38,5)	(-21,5)	(-7,3)	(-50)		
2020	Экзамены не сдавали по причине COVID-19, аттестаты выдали по годовым оценкам											
2021	76,8%	66%	Экзамены по выбору не сдавали									
2022	84,7%	86,1%	72,2%	0%	77,8%	93,5%	93%	89%	52%	100%	80%	
	(+7,9)	(+20,1)	%		8	%						

Сравнительный анализ промежуточной аттестации обучающихся, выбравших предметы для сдачи по выбору, и результатов ОГЭ в 2022г.

Предмет по выбору	Кол-во сдавших	Годовое качество	Качество ОГЭ	+/-	Подтвердили	Выше Год.	Ниже год.
обществознание	36	89%	72,2%	- 17%	8	5	23
химия	31	81%	93,5%	+12,5%	10	18	3
информатика	25	92%	52%	-40%	12	0	13 (5 чел.на 26 ниже)
биология	14	93%	93%		8	4	2
география	10	100%	100%		6	0	4
физика	9	100%	89%	- 11%	5	0	4
английский	9	100%	77.8%	-	4	2	3

Задачи по решению проблем подготовки, организации и проведения

ГИА в 2022 – 2023г.:

1. провести анализ результатов участия учащихся 11 классов лицея №5 на расширенном заседании педагогического Совета в августе 2022г. отв. зам. директора по учебной работе Рисположенская О.В.;
2. разработать дорожную карту по подготовке, организации и проведению ГИА в 2022 - 2023г. в течение сентября 2022г., отв. зам директора по учебной работе Рисположенская О.В.;
3. учителям – предметникам систематически работать с Навигатором подготовки на сайте ФИП;
4. внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учетом форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в четверть, отв. учителя – предметники;
5. провести корректировку тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2023г. отв. учителя – предметники;

Задачи методической работы

- нахождение более эффективных подходов к организации методического сопровождения учителя в условиях обновленных ФГОС;
- совершенствование каскадной модели наставничества;
- повышение цифровой компетентности субъектов образовательного процесса, воспитательной составляющей образовательного процесса;
- использование профессионального диалога, как важнейшей составляющей методической службы, в целях обогащения практики учителя, его мотивации к вопросам профессионального роста
- обоснованное применение электронных ресурсов только в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 15.04.2022г. №243;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей

➤ Цель:

приоритетом в методической работе является адресное сопровождение учителя, а через это – повышение качества образования в условиях внедрения новых ФГОС.

Тема на 2020-2021	Тема на 2021-2022	Тема на 2022-2023	Тема на 2023 -2024	Тема на 2024-2025
<p>«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС и нового профессионального стандарта педагога»</p>	<p>«Персонализация образовательного процесса в условиях цифровой трансформации общества и турбулентного мира»</p>	<p>«Повышение цифровой компетентности, воспитательной составляющей образовательного процесса в условиях глобальных (геополитических) вызовов»</p>	<p>«Формирование культуры устойчивого развития через ценностно-мировоззренческие основы экологизации образовательного процесса»</p>	<p>«Социальное проектирование на основе цифровой педагогики как средство формирования ключевых навыков в условиях медиаобразования»</p>

Единая методическая тема на 2020-2025гг.

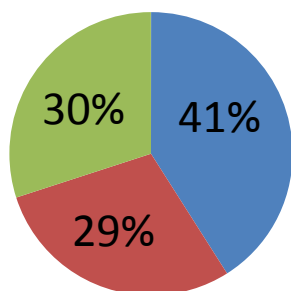
«Совершенствование качества образования, формирование функциональной грамотности через обновление взаимодействия новых субъектов социально-педагогической реальности и медиаобразовательной среды»

Анализ аттестации за последние 3 года в МБОУ «Лицей №5»

№	Год	Количество аттестованных учителей	% аттестованных учителей
1	2019-2020 г.	34	70,8%
2	2020-2021 г.	33	70,2%
3	2021-2022 г.	37	72,5%

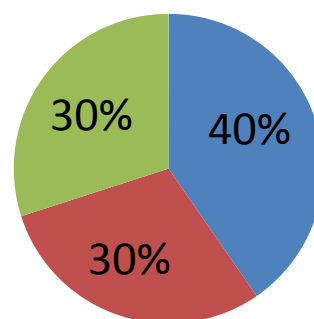
2019-2020 уч.год

■ первая ■ Высшая
 ■ без категории ■



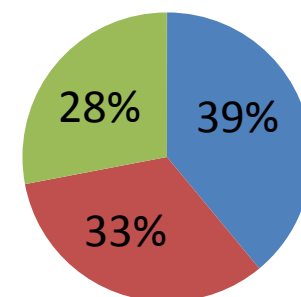
2020-2021 уч. год

■ первая
 ■ Высшая



2021-2022 уч. год

■ первая
 ■ Высшая



Аттестация и курсовая подготовка

- *В сентябре 2022 года начинается компания по записи на курсы 2023 календарного года.*
- *В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку в МБОУ «Лицей №5» прошли 8 педагогов. До конца года должны пройти 6 человек (Замалеев А.А., Селиванова Г.В., Рыжкова Л.Т., Козлова Г.В., Переломова С.А., Нургалеева А.З.*
- *Осенью 2022 года планируется аттестация Вакиловой Д.Г., Майорова Л.Г., Матвеева В.А., Селиванова Г.В. Кроме того, рекомендуется пройти аттестацию Замалееву А.А.*

Олимпиады 2021-2022 учебный год.

- Приняли участие 504 учащихся.
- 10 призеров муниципального этапа.

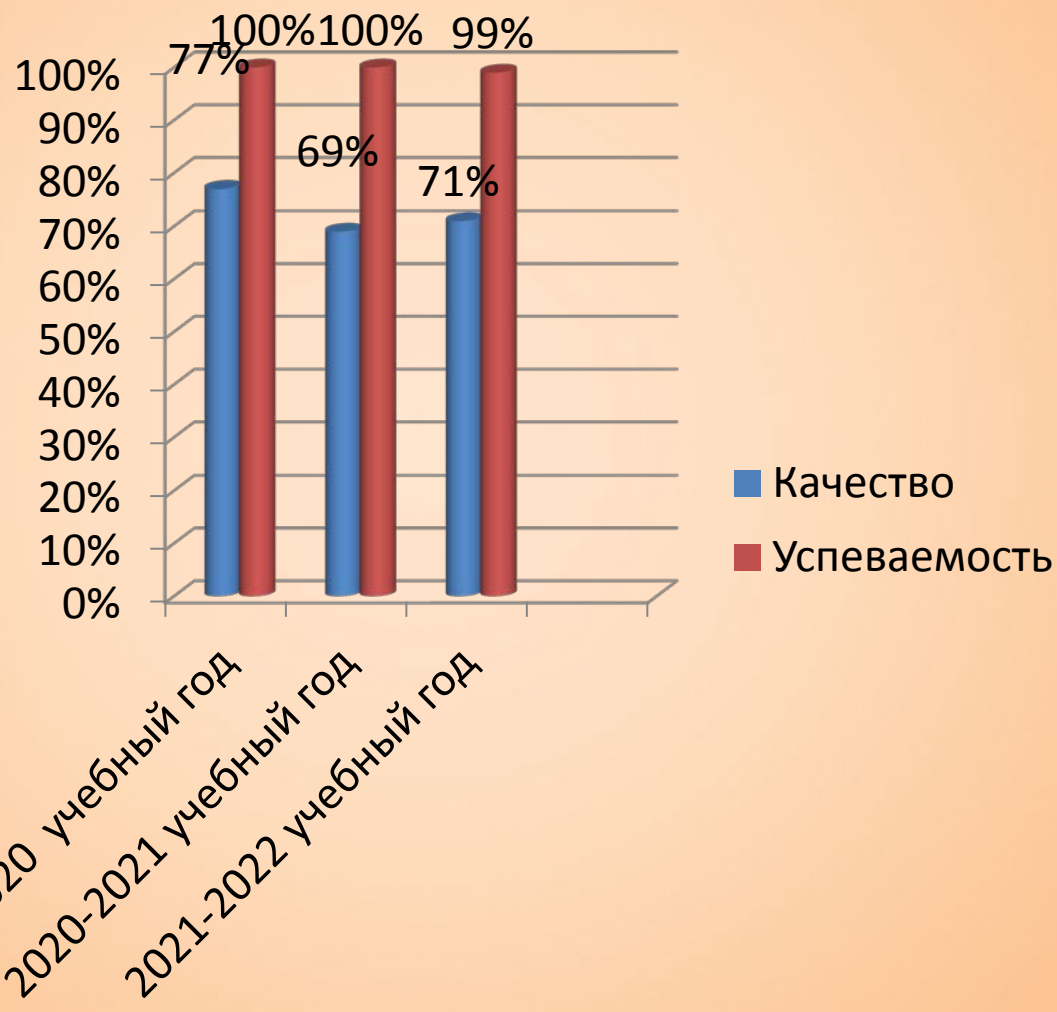
*Степанов Арсен – призёр
заключительного этапа*

ВСОШ

*Учитель: Ингачева Елена
Борисовна*



Уровень начального общего образования



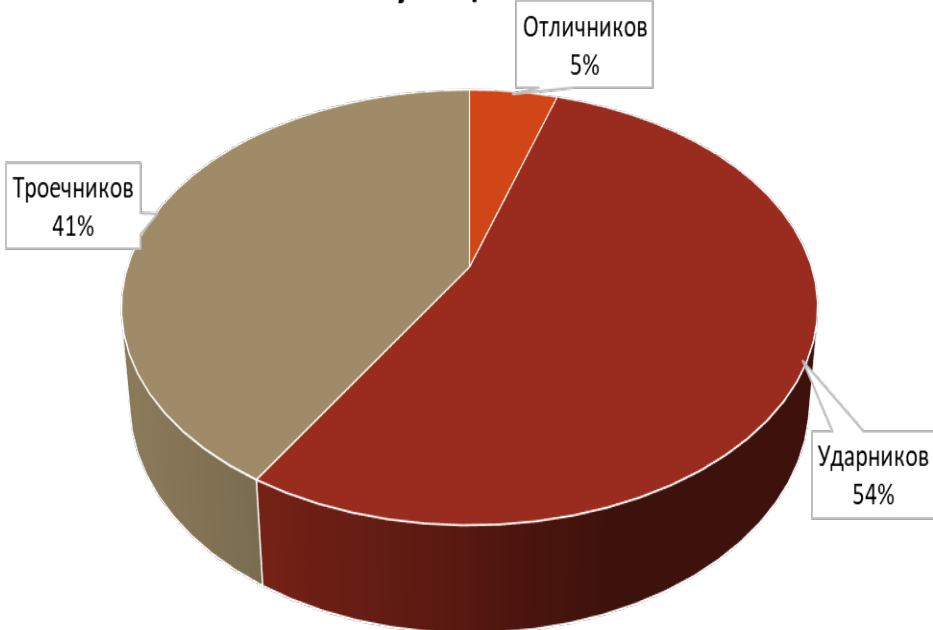
**Анализ успеваемости и
результатов промежуточной
аттестации на уровне основного
общего и среднего общего
образования в МБОУ
«Лицей №5» за 2021 – 2022г.**

Уровень основного общего образования

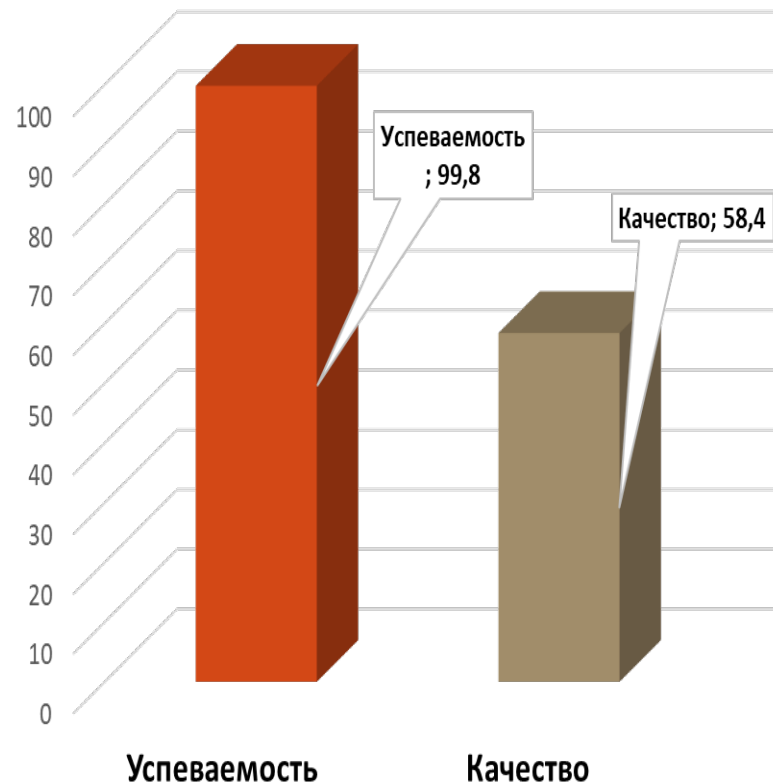
На уровне основного общего образования обучалось 16 классов, окончило учебный год 411 человек, из них: отличников – 20, ударников – 221, троечников – 169, неуспевающий -

Успеваемость – 99,8%, качество – 58,4%.

Всего учащихся - 411



■ Отличников ■ Ударников ■ Троечников ■ Неуспевающих



	2021г.	2022г.	Динамика
Кол-во обучающихся в 5 – 9 кл.	380	411	+ 31
отличников	29 (7,6%)	20 (4,9%)	- 0,3
ударников	202 (53,1%)	221 (53,8%)	+0,7
троечников	149 (39,2%)	169 (41,1%)	+ 1,9
неуспевающие	0	1	
успеваемость	100%	99,8%	- 0,2
качество	61%	58,4%	- 2,6

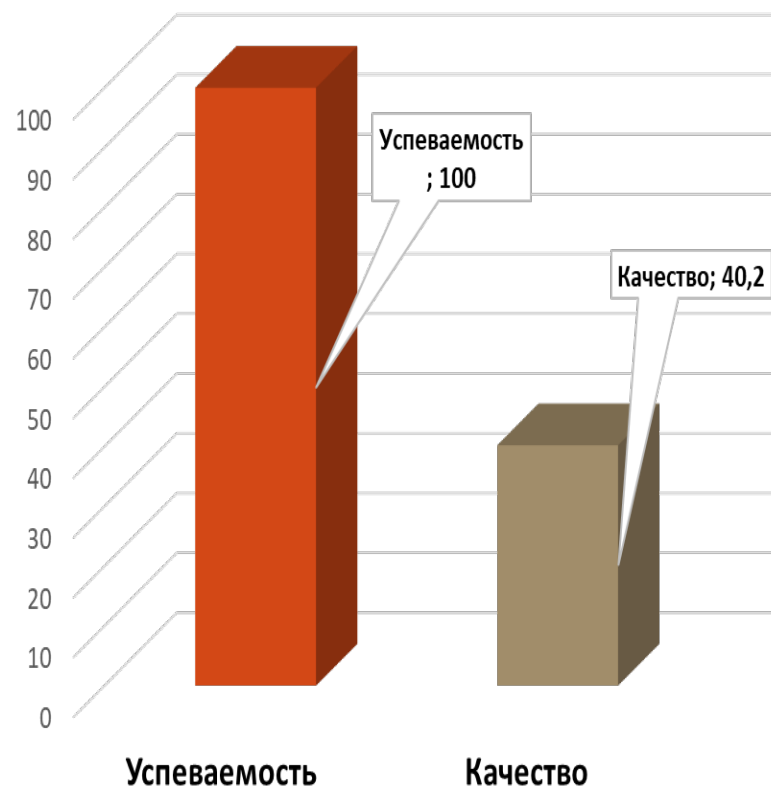
Сравнительная таблица качества по 5 – 9 классам в 2021-

классы	2020 – 2021г.	2021 – 2022г.	Динамика роста/снижен.	Уровень качества
5а	88,9	86,2%	- 2,7%	высокий
5б	67,9	66,7%	- 1,2%	средний
5в	73,3	55,6%	- 15,6%	средний
6а	78,6%	64,3%	- 14,3%	средний
6б	63%	63%	без изменений	средний
6в	73,3%	64,3%	- 9%	средний
7а	60%	48,1%	- 11,1%	низкий

76	57,7%	34,8%	- 22,9%	низкий
7в	65,4%	57,1%	- 8,3%	средний
7с	63,6%	59%	- 4,9%	средний
8а	75%	72,7%	- 2,3%	средний
8б	74%	60%	- 24%	средний
8в	54%	34,6%	- 19,4%	низкий
9а	46%	52%	+ 6%	средний
9б	45,4%	52%	+6,6%	средний
9в	61%	63,4%	+ 2,4%	средний

Уровень среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования обучалось 4 класса: 10а и 11а естественно – научного профиля и 10б и 11б социально-экономического профиля. Окончило учебный год **97** человек, из них: отличников – 9, ударников – 30, троечников – 58. **Успеваемость – 100%, качество – 40,2%.**
Окончило учебный год - 97 человек



Сравнение с 2020 – 2021г.

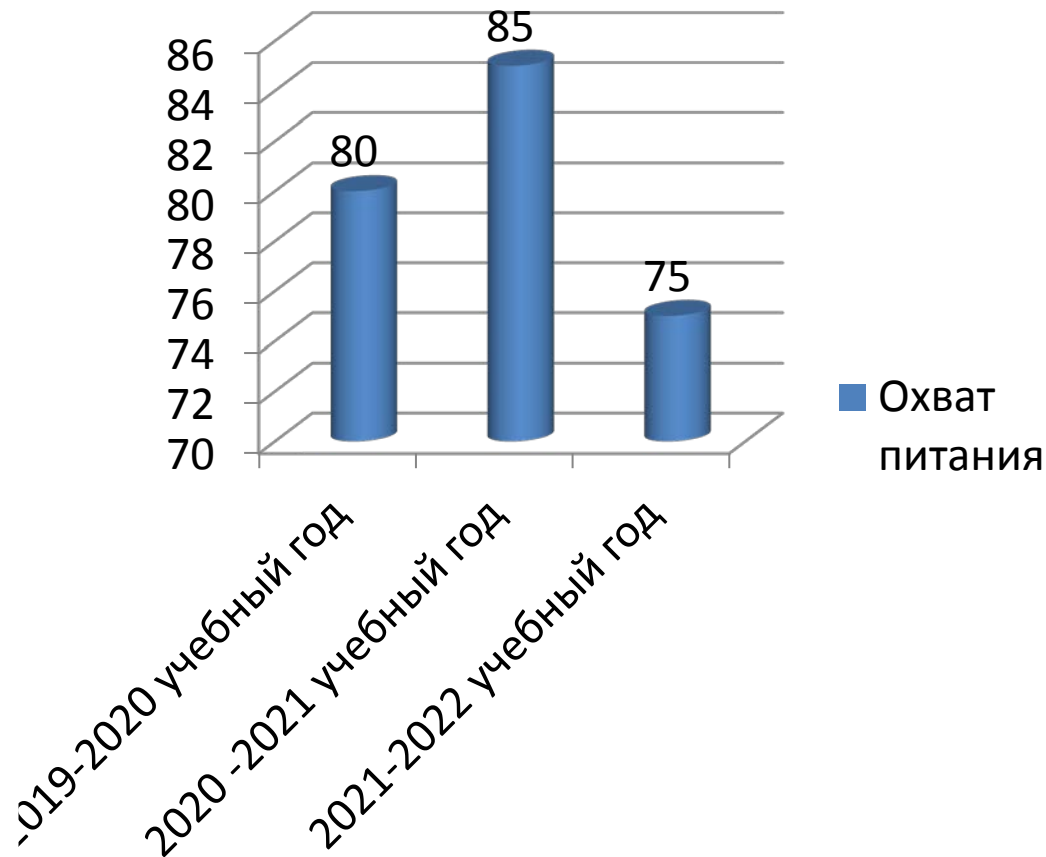
	2021г.	2022г.	Динамика
Кол-во обучающихся в 10 - 11	105	97	- 8
отличников	10,5%	9,3%	-1,2
ударников	36,2%	31%	- 5,2
троечников	53.3%	59,8%	+ 6,5
неуспевающие	0	0	0
успеваемость	100%	100%	Без изменений
качество	46,7%	40,2%	- 6,5

Сравнение с 2020 – 2021г.

классы	2020 – 2021г.	2021 – 2022г.	Динамика роста/снижен.	Уровень качества
10а		47,6%		низкий
10б		33,3%		низкий
11а	41,7%	58,3%	+16,6%	средний
11б	20,7%	24%	+3,3%	крайне низкий

Питание

Охват питания



Количество учеников с 1 по 4 класс – **356**

Количество учеников с 5 по 9 класс – **414**

Количество учеников с 10 по 11 класс - **97**

Итого – **867**

Льготники с 5 по 11 класс – **63**

На дому – **1** (Байрашева Анастасия 2б класс) – получает сухой паек

Охват питания в лицее за 2021 – 2022 учебный год – **75%**

1	08.09.21 – 11.09.21	7б	2а	
2	15.09.21 – 18.09.21	График родительского контроля в столовой МБОУ «Лицей №5»		
3	20.09.21 – 25.09.21	Вахитовского района г. Казани		
Октябрь				
4	27.09.21 – 02.10.21	1в	3а	
5	04.10.21 – 09.10.21	4а	3б	
6	11.10.21 – 16.10.21	4б	3в	
7	18.10.21 – 23.10.21	4в	6а	
8	25.10.21 – 30.10.21	5а	6б	
Ноябрь				
9	08.11.21 – 13.11.21	5б	6в	
10	15.11.21 – 20.11.21	5в	7а	
11	22.11.21 – 27.11.21	9а	7б	
12	29.11.21 – 04.12.21	9б	7в	
Декабрь				
13	06.12.21 – 11.12.21	10а	8а	
14	13.12.21 – 18.12.21	10б	8б	
15	20.12.21 – 25.12.21	11а	8в	
16	27.12.21 – 31.12.21	7с	2а	



**ГОД
КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ
НАРОДОВ
РОССИИ**

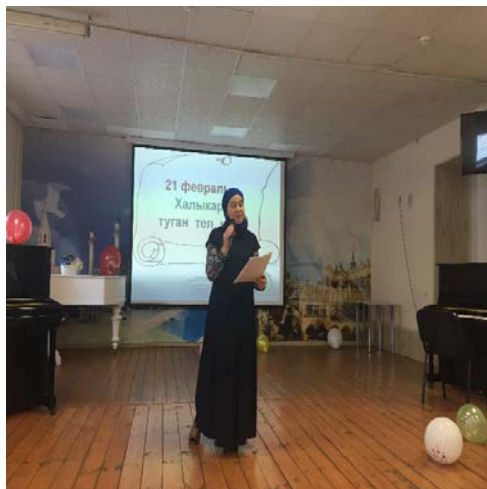
2022



21 февраля - Международный день родного языка



КВН среди 8 классов



Лидеры ДОО «Форум» и модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курс «Культура общения»



Курс «Финансовая грамотность»



Курс «Роботехники»



Безопасность

- Немаловажную роль в современных условиях играет безопасность обучающихся. В лицее разработан план безопасности в рамках плана мероприятий.



Кадры решают все









Программа воспитания

ДОО « Форум» МБОУ

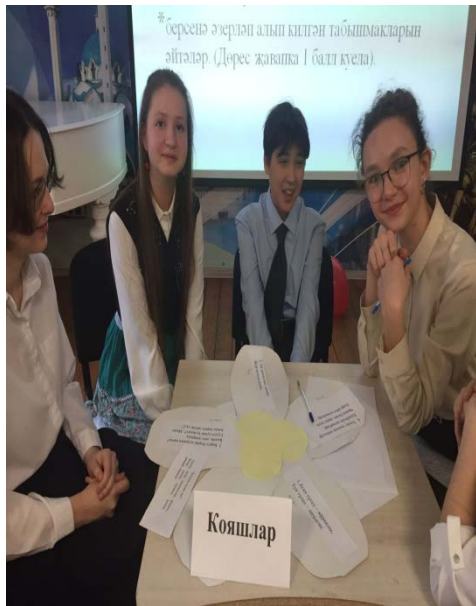
« Лицей №5»

за 2021-2022 уч.год

Мы разные!!!



Модуль «Внеурочная деятельность»



Внеурочная деятельность



Польская культура

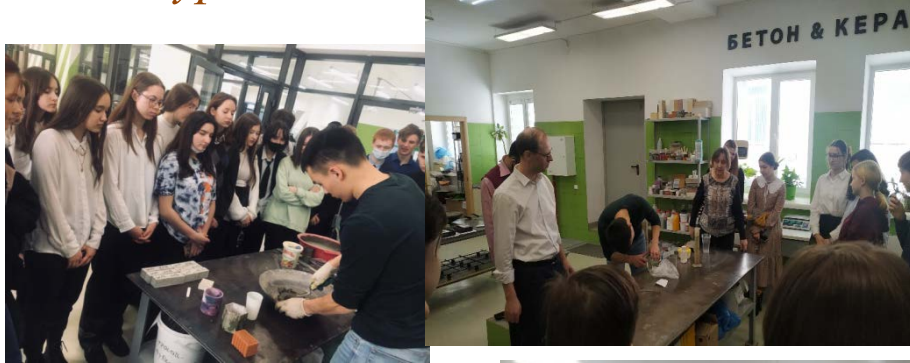
«Как стать Неболькой» проект по формированию навыков ЗОЖ у младших школьников



ДОО « Форум »

Модуль «Профориентация»

Экскурсия в КГАСУ



Экскурсия в ГБУК РТ «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих»



*Посещение отраслевого
чемпионата по стандартам
WorldSkills в сфере
информационных
технологий DigitalSkills*



Модуль «Профориентация»



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Акция «Чистый двор»



Акция «Неделя Добра»



Акция «Неделя Добра»
Благотворительный спектакль
театра студии «Непоседы»



Акция «Рука дружбы»



Акция «По дорогам памяти»

Ключевые дела



«День Лицеиста», посвященный 150-летию м

В рамках профориентационной работы посещение колледжа РУК (знакомство со специальностями различных областей экономики) и закулисья Театра оперы и балета им. М.Джалиля (знакомства с театральными профессиями)



Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсия в Музей Казанской химической школы



Экскурсия в музей Б. Урманче



Театр им. В. И. Качалова. Спектакль «Пиковая дама»



Модуль «Экскурсии»



Экскурсии



Посещение
театров

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»



В музее «Науки и техники»



На пешеходной экскурсии по Суконной слободе

Модуль «Школьные медиа»

Лицейский СМИ-ПРЕСС Центр



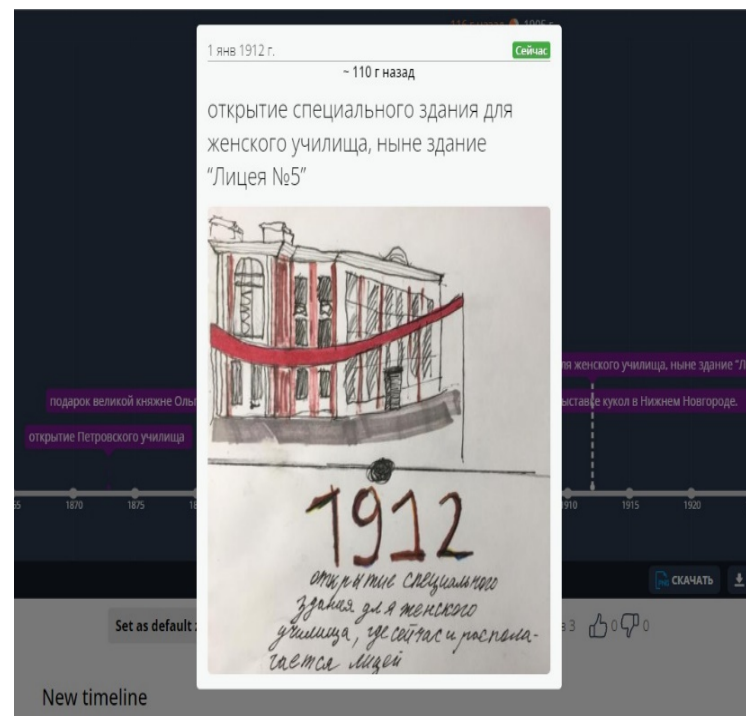
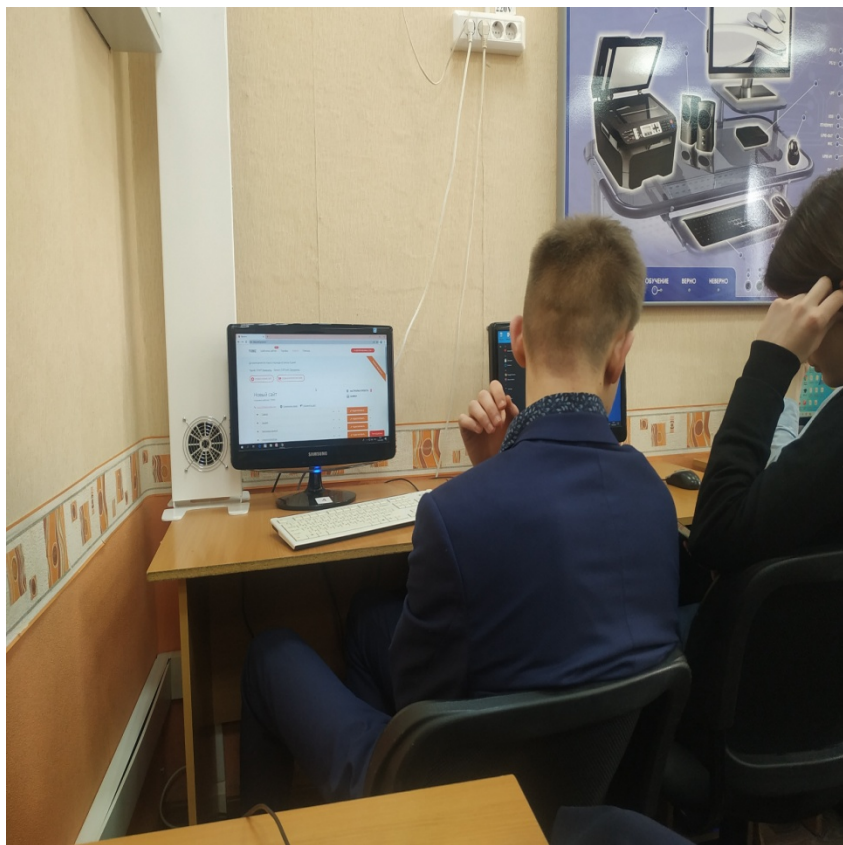
[Встреча с Администрацией Вахитовского и Приволжского районов 15.10.2021](#) Глава Администрации Вахитовского и Приволжского районов Закиров Марат Фархатович и заместитель Главы Администрации района Ольга Александровна Дроздетская приехали в Лицей №5, чтобы поговорить с участниками Совета лидеров старшеклассников ДОО «Форум». Совет старшеклассников ДОО «Форум» познакомил Марата Фархатовича с направлениями работы в комитетах самоуправления: СМИ-центром и с новостной газетой лицея "Лицеист", литературно и театрально конкурсной, музыкальной, творческой, языковой и научно-исследовательской работой ДОО «Форум». И даже это еще не все. Но нам удалось рассказать обо всем и ничего не забыть.



*Встреча с главой администрации Вахитовского и
Приволжского района*

Модуль «Школьные медиа»

Разработка сайта к 150-летию Лицея, разработка макета тайм-линии для Лицея



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

ДОО «Форум»

Встреча с профессором кафедры физики КНИТУ-КАИ

«Урок правовых знаний» (провел старший прокурор уголовно-судебного управления прокуратуры РТ Вахитов Р.Р.)



Арт-модуль, мероприятия, направленные на развитие творческих способностей

Мастер-класс «Открытка ко Дню матери»



Мастер-класс «Открытка ко Дню пожилого человека»



Конкурсы ,фестивали.



ДОО «Форум» и театральные достижения



Поздравляем с победой!
18.10.2021Творческая студия «Феникс» стала победителем Международного фестиваля-конкурса "Грани таланта" (г. Санкт-Петербург) в номинации «Современный театр». На суд жюри был представлен Документальный спектакль «Искусство — оружие сильных!» Жюри по достоинству оценило работу ребят, присудив им звание Лауреат 1 степени.

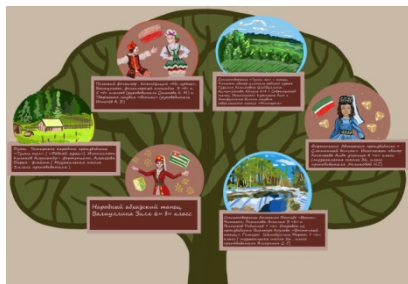
Театр моды "Магия" Творческой студии «Феникс» с победой в Международном конкурсе "Отражение". На суд жюри была представлена коллекция "Из прошлого в будущее" по мотивам татарских национальных костюмов. Так держать! Желаем дальнейших успехов.



БОЛЬШАЯ ТЕРЕМЧА



Большая перемена



Фестиваль талантов



ДОО « Форум и спорт »



Командлидеров лицея № 5 по баскетболу, заняла 3 место в Кэс баскет. Шаботич Эрвин назван лучшим игроком!



БК «УНИКС» + Лицей №5 = Сотрудничество. Ученики 116 и 10а классов лидеры спорт направления Манихин Федор, Чубик Арсений, Докукин Матвей, Набиуллин Даниил и выпускника лицея №5 2021г. Пришедько Ярослав – членов команды УНИКС – ДЮБЛ **ПОБЕДИЛИ** в первом туре Первенства России по баскетболу!

Гражданско-патриотическое направление



Победители районных и лауреаты городских
соревнований знамённых групп

Гражданско-патриотическое направление



*Победители районного и лауреаты городского смотра
строя и песни*



*Вахта Памяти на
площади 1-го Мая*



*Парад юнармейцев в Парке
Победы 9 мая*

Помним и гордимся



Школьный урок

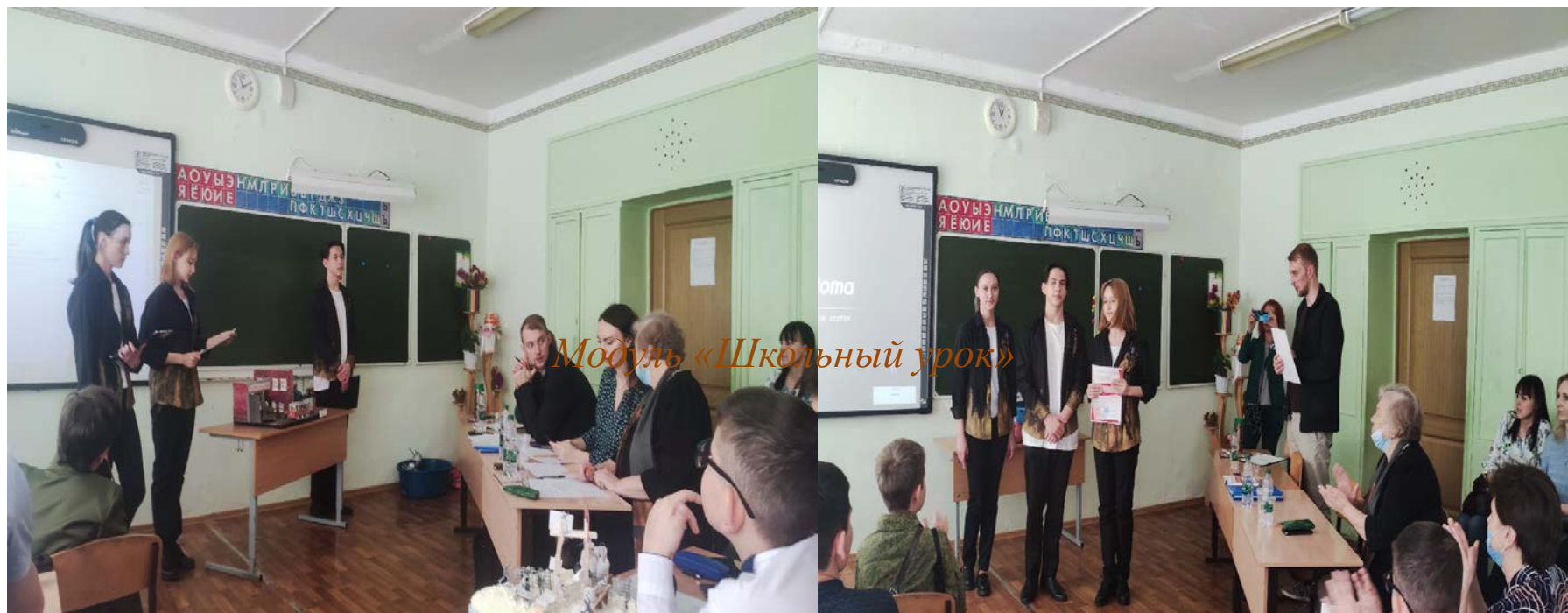


Олимпиада по финансовой грамотности

*Модуль «Школьный урок»
участие в конкурсном уроке «Учитель
года»*



Модуль «Школьный урок»



3 место. Проект «Фабрика Победы»

*Участие в Республиканском конкурсе проектов «Служу
Отечеству»*

Модуль Школьный урок. Олимпиады



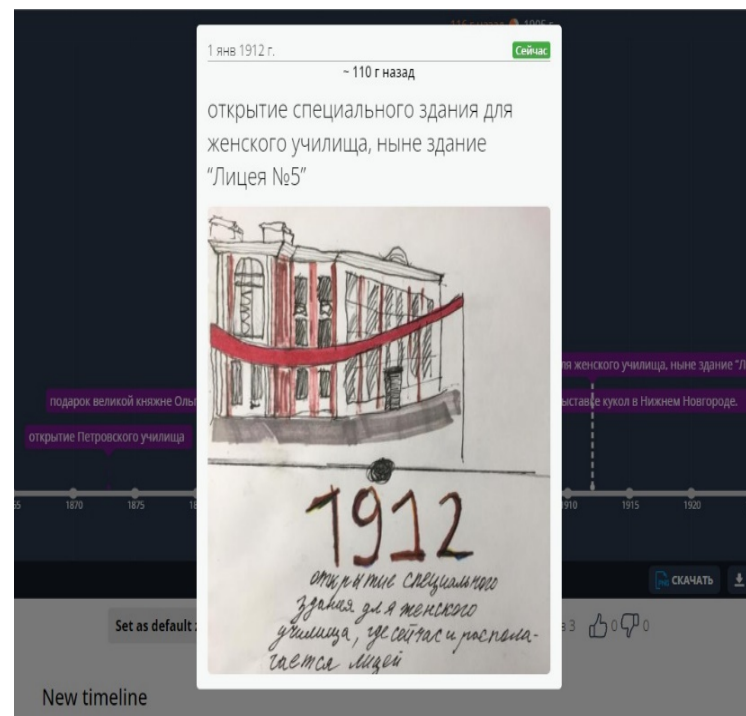
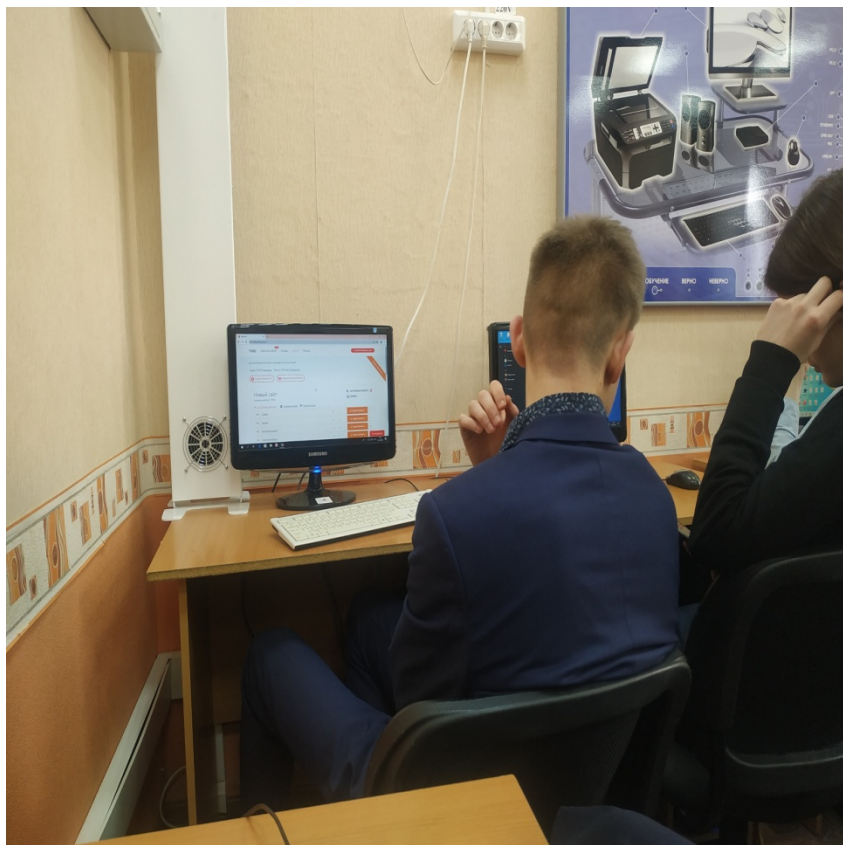
*Победитель: Степанов
Арсен*



*Участие в
Республиканской
Олимпиады по ОБЖ*

Модуль «Школьные медиа»

Разработка сайта к 150-летию Лицея, разработка макета тайм-линии для Лицея



Модуль «Ключевые общественные дела»

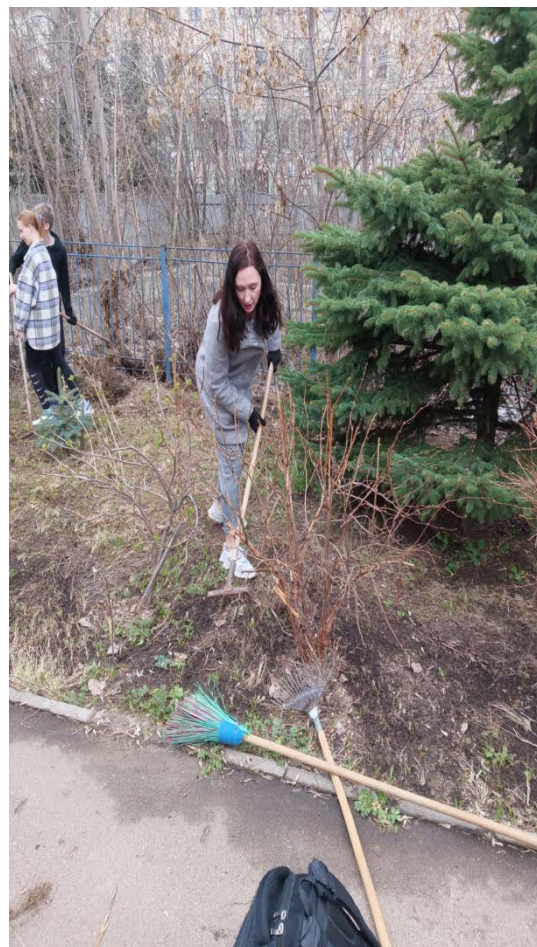
Экологический десант

Посадили растения в школьном дворе

Вырастили семена



Акция «Чистый двор»

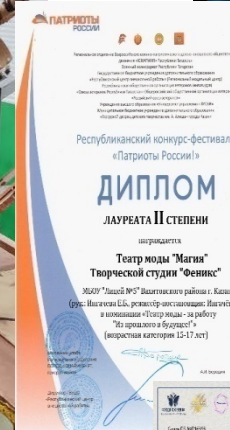
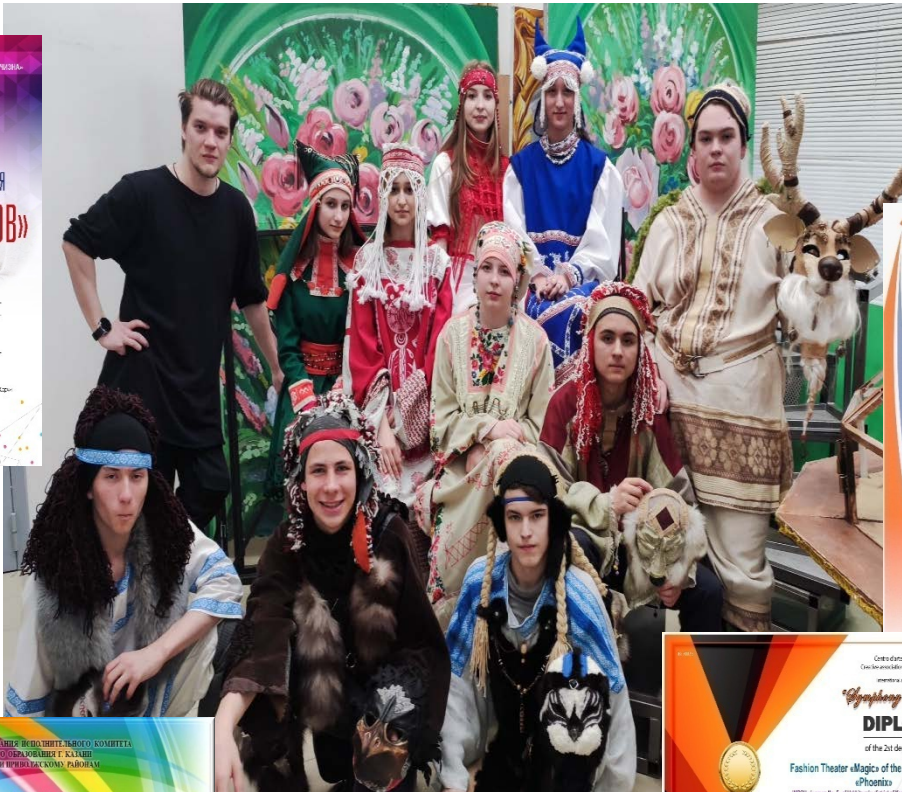
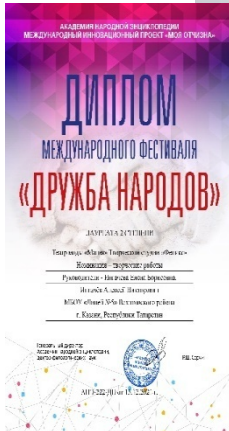


Модуль «Ключевые общественные дела»

Акция «Зоозабота»



Достижения



Творческая студия «Феникс»

И конечно же наши дорогие, любимые родители с нами вместе и в спорте , и в играх, и в учёбе.



Программа внеурочной деятельности:

- Обязательная часть:
- Разговоры о важном
- Профориентация
- Функциональная грамотность(финансовая грамотность)

Задачи по воспитательной работе

- Задачи воспитания : Воспитанию лицеистов будет способствовать решение следующих основных задач:
- реализовывать воспитательные возможности обще лицейских ключевых дел, поддерживать традиции и их коллективное планирования, с учётом проведения анализа;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать лицейское самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу в лицее;
- организовать работу лицейского медиа, реализовывать воспитательный потенциал этого модуля;
- развивать в лицее предметно-эстетическую среду используя и реализовывая воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития лицеистов.
- развитие мотивационно-ценностной сферы личности обучающихся;
- - воспитание личности на основе духовно- нравственных и национальных ценностях, уважения к родному языку и культуре народов, этносов и этнических групп РФ;
- - формирование гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе, обладающего лидерскими качествами;
- - усиление воспитательного потенциала семьи;
- - формирование у учащихся компетенций для успешной социализации, непрерывающегося самообразования и самореализации, их сознательное участие в разностороннем саморазвитии и в самовоспитании